保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:平成 31年 3月 15日

アンケート期間: 平成 31年 2月 1日~平成 31年 2月 28日

事業所名 風の子びれつじ鎌倉(単位1) 保護者等数(児童数)18 回収数 15 割合 84%

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応 |
|-------|----|--|----|---------------|-----|-------|---|---|
| 環境 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 14 | | 1 | | | 多目的室や風の子スクエア のホールも使用していきま す。 |
| 体 | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 13 | 1 | 1 | | 適正だと思うが、実際、毎 日何名のスタッフが支援現 場にいるかはわからない | 配置数の公表とともに専門 性を高めてまいります。 |
| 制整備 | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 14 | 1 | | | | 段差は室内にはございませんが、玄関入り口に階段がありますので、その際はスロープをご使用ください。 |
| 適切な・ | 4 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計 画※ i が作成されているか | 15 | | | | | 今後も個別支援計画をバー ジョンアップしてまいります。 |
| 支援の | 5 | 活動プログラム※ ii が固定化しないようエ 夫されているか | 11 | 4 | | | | 活動が固定化しないよう、都 度見直しを図ってまいりま す。 |
| 提供 | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか | 12 | 3 | | | | 今後も金曜日、こ希望された メンバーさんに児童館交流を 活動として実施してまいりま す |
| | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか | 14 | | 1 | | | 今後も丁寧な説明を行ってまいります。また、ご不明点に は回答してまいります。 |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか | 13 | 2 | | | | 共通理解を今後も進めてい けるよう、お話の場を設けて いきます。 |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか | 12 | 2 | 1 | | 茶話会以外にも個別面談 できる時間が欲しい | モニタリング時などで面談を 推奨してまいります。 |
| 保護 | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか | 9 | 6 | | | 開催されているが日程が 合わないため、別日での開 催を希望する | いくつか候補日を出し、選択 していただけるよう設定しま す。 |
| 者への説明 | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか | 12 | 3 | | | | 苦情受付窓口、解決責任 者、流れ等について改めて 周知してまいります。 |
| 等 | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか | 14 | 1 | | | | 個々に合わせた情報伝達を 行ってまいります。 |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 14 | 1 | | | | ブログや風の子だよりを通じ て今後も情報発信をしてまい ります。 |
| | 14 | 個人情報に十分注意しているか | 14 | 1 | | | | 今後とも個人情報には細心 の注意を払い、事業を実施し てまいります。 |
| 非常時等 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 9 | 6 | | | | 風の子安全安心マニュアル について、改めてバージョン アップしたものを周知してま いります。 |
| の対応 | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか | 13 | 2 | | | | 定期的に実施している避難 訓練の様子について、ブログ 等で発信していきます。 |
| 満口 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 12 | 3 | | | | もっとお子様たちに楽しんでいただけるよう、様々な活動を設定してまいります。ご意見ご要望がありましたら是非教えていただけますと幸いです。 |

| 足度 |
|----|
|----|

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。